**Circ. 231 - Rettifica circolare percorsi lingue docenti**

Si comunica che il corso CLIL partirà in data 02 maggio 2024 ed il termine iscrizioni è fissato al 01 maggio 2024. È stato modificato il calendario del corso. Si ripropone anche il calendario del corso B1 che non ha subito modifiche.

Entrambi i corsi si svolgeranno in modalità blended (prevalentemente in presenza con alcuni incontri online) nelle date e orari indicati di seguito, presso la biblioteca del plesso Pacuvio. Per il corso B1 la modalità di svolgimento (online/presenza) verrà concordata direttamente dall’esperto con i partecipanti.

Per ricevere l’attestazione di frequenza finale è necessario svolgere il 70% del monte ore previsto.

Tutti i docenti dovranno compilare il modulo google seguente: <https://forms.gle/oDYDqQkdzJZHVJEV9>

I docenti con contratto a tempo indeterminato si iscriveranno ai corsi dalla piattaforma Scuola Futura cercando i corsi con i codici seguenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Corso | ID Percorso | Termine iscrizioni |
| Inglese B1 | 254617 | 03/05/24 |
| Corso CLIL | 254665 | 01/05/24 |

Il termine iscrizioni è indicato in piattaforma ed è fissato al giorno precedente l’inizio di ciascun corso.

Prima dell’iscrizione si prega di prendere visione del programma dei corsi e dei calendari

**INGLESE B1**

**Corso di inglese da 35 ore** utile per il raggiungimento della certificazione livello B1 (esame non obbligatorio). Docente esperto: Susan Lombardo.

**Descrizione**:

Il corso si propone di sviluppare tutte e quattro le *skills* che saranno oggetto di verifica della certificazione B1: *reading, writing, listening e speaking.*

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**Tipologia:** blended

**Livello di ingresso**: A2

**Programma:**

**Entry test. Introducing yourself.**

Expressions to talk about your hobbies, likes and dislikes. I'm good at; I'm interested in; I hate; I love ...'.

Writing: introducing yourself to the class using the expressions we learnt.

**The perfect job**.

Write and act out an interview. Questions in the present simple about daily routines and personal information. Vocabulary about jobs. Talking about routines. Game: guess my job. Role playing: ' What do you do for a living?”

**Ordering at the restaurant.**

Food vocabulary. Countable and uncountable. Polite requests. How to say "Yes" and "No" in other words. Pronunciation: silent letters.

**The weather forecast and shopping**

Speaking about the future. Plans and predictions. Household vocabulary and shopping items. Talking about money.

**Getting around the city.**

Vocabulary and verbs about transportation. Prepositions of place and movement. Finding my way home: directions. Choosing a place to go on holiday. Dialogues about transport: buying a ticket, getting a taxi, boarding on a plane. Past simple and past continuous. Writing a story.

**Let’s go!**

Talking about past experiences: present perfect. Choosing the best holiday: verbs and activities

**Final test: listening, reading, writing and speaking.**

**CORSO CLIL**

**Corso di metodologia CLIL da 35 ore**. Docente esperto Antonella Ciraudo.

**Descrizione**: Hands-on CLIL

**Tipologia:** blended.

TEMA: Formazione dei docenti sulla metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning – apprendimento integrato di lingua e contenuto) per l’insegnamento di una Disciplina Non linguistica (DNL) in lingua straniera. La dimensione del percorso è eminentemente pratica e operativa (“hands-on”) e si propone di fornire ai docenti principi di base della metodologia CLIL con lezioni partecipate e orientate alla progressiva applicazione pratica e operativa dei contenuti proposti durante il percorso. Saranno promossi significativi collegamenti alle esperienze didattiche dei partecipanti nei contesti reali della scuola di provenienza. Il Corso sarà tenuto in L1 (italiano) e/o L2 (inglese), a seconda delle attività proposte e delle esigenze dei partecipanti.

**Livello di ingresso**: A2, B1 - **Programma:**

Dopo la rilevazione iniziale dei bisogni formativi dei corsisti (sulla base delle discipline insegnate e del livello linguistico dei partecipanti) verrà fornito il quadro teorico della metodologia CLIL, al fine di illustrarne i principi pedagogici, nonché le strategie e didattiche specifiche di questo approccio, adatte anche a contesti multilingui, per integrare l’insegnamento della disciplina specifica nel contesto di un significativo apprendimento linguistico (origini e caratteristiche, principali framework teorici, benefici didattici, fasi di un percorso CLIL, modelli operativi). Si passerà dunque ad una fase operativa, con la progettazione di percorsi CLIL (anche in sinergia con i docenti di L2 e/o di altre discipline), in modalità laboratoriale, con stesura di un percorso CLIL relativo alla propria disciplina, attraverso l'utilizzo di strategie, materiali e risorse utili, TIC, e preparando materiali didattici relativi (*scaffolding*), schede di valutazione e autovalutazione. Si concluderà il percorso con l'erogazione di una lezione CLIL in L2 (pratica in classe o simulazione osservata dell’esperto) e con esercitazioni in L2 e microlingue disciplinari, con *peer assessment* e osservazione dell'esperto. Infine si procederà a un momento di analisi e riflessione finale, di autovalutazione e scambio di esperienze.

**Calendario**

| **Corso lingue B1** | **Orario** |  | **Corso CLIL** | **Orario** | **Modalità** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice corso:** |  |  | **Codice corso:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **MAGGIO** |  |  | **MAGGIO** |  |  |
| sabato 4 | 09:00-13:00 (4 ore) |  | giovedì 2 | 14.30-17:30 (3 ore) | Presenza |
|  |  |  | mercoledì 8 | 14:30-17:30 (3 ore) | Presenza |
| sabato 11 | 09:00-13:00 (4 ore) |  | sabato 11 | 9:00-12:00 (3 ore) | Presenza |
| sabato 18 | 09:00-11:00 (2 ore) |  |  |  |  |
| lunedì 27 | 16:00-18:00 (2 ore) |  | lunedì 13 | 14:30-17:30 (3 ore) | Presenza |
|  |  |  | giovedì 16 | 17:30-20:30 (3 ore) | Online |
|  |  |  | lunedì 20 | 14:30-17:30 (3 ore) | Presenza |
|  |  |  | mercoledì 22 | 17:00-20:00 (3 ore) | Online |
|  |  |  | venerdì 31 | 17:30-20:30 (3 ore) | Online |
|  |  |  |  |  |  |
| **GIUGNO** |  |  | **GIUGNO** |  |  |
| Sabato 08 | 09:00-13:00 (4 ore) |  | Martedì 11 | 15:30-18:30 (3 ore) | Online |
| Martedì 11 | 14:00-17:00 (3 ore) |  | Lunedì 17 | 9-12 (3 ore) | Presenza |
| Sabato 15 | 09:00-13:00 (4 ore) |  | Martedì 25 | 8:30-10:30 (2 ore) | Presenza |
| Lunedì 17 | 14:00-17:00 (3 ore) |  | Venerdì 28 | 14-17 (3 ore) | Presenza |
| Martedì 25 | 14:00-17:00 (3 ore) |  |  |  |  |
| Mercoledì 26 | 14: 00-17:00 (3 ore) |  |  |  |  |
| Giovedì 27 | 14.00-17:00 (3 ore) |  |  |  |  |
|  | Totale ore: 35 |  |  | Totale ore: 35 |  |

Il Dirigente scolastico

Maurizio Fino