

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA\*

\*Alcuni argomenti saranno approfonditi, altri affrontati in modo più sintetico

### CLASSE SECONDARIA: classe prima

N.B. Per “carte geografiche” si intendono le carte geografiche dell’Italia e dell’Europa

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli strumenti del geografo</li><li>• Orientamento sulla base dei punti cardinali e uso delle carte geografiche</li><li>• Studio dei principali elementi geografici</li><li>• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa continentale, atlantica.</li><li>• Educazione Ambientale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle</li><li>• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni</li><li>• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate</li><li>• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li></ul>
<b><u>II</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le regioni geografiche e relativi ambienti: Europa delle montagne alpine, del Nord, del Mediterraneo</li><li>• Educazione Ambientale</li><li>• Le culture degli Europei</li><li>• Caratteri demografici dell’Italia e dell’Europa e i flussi migratori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare carte geografiche, grafici e tabelle</li><li>• Interpretare e confrontare alcuni caratteri di paesaggi italiani ed europei nelle varie regioni</li><li>• Ricercare informazioni e utilizzarle sulle problematiche affrontate</li><li>• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li></ul>

## SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

#### CLASSE SECONDARIA: classe seconda

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Europa politica ed economica: l'Unione Europea excursus storico-geografico</li><li>• Studio degli Stati d'Europa (1° parte)</li><li>• Studio degli Stati d'Europa (2° parte)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web, etc.</li><li>• Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera, etc.)</li><li>• Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti, etc.</li><li>• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li></ul>

<p><b><u>II</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di educazione ambientale: la salvaguardia dell'ambiente nelle varie aree europee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare informazioni e documentazione relative agli aspetti storico-economici delle regioni europee, utilizzando varie fonti: libro di testo, giornali, ricerche web, etc.</li> <li>• Elaborare anche in forma digitale contenuti ed approfondimenti sugli Stati europei in prospettiva interdisciplinare (arte, musica, lingua straniera, etc.)</li> <li>• Ricercare e approfondire anche con lavori di gruppo alcune tra le problematiche ambientali: le energie alternative, il riciclaggio dei rifiuti, etc.</li> <li>• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
--	---	--

# SCANSIONE TEMPORALE (annuale) DEL CURRICOLO

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### CLASSE SECONDARIA: classe terza

Periodo	Contenuti	Attività
<b><u>I</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La formazione dei continenti e cartografia</li><li>• I Continenti extraeuropei: conoscenza degli aspetti climatici e ambientali</li><li>• Le problematiche del Nord e Sud del mondo, la diversità demografica e le varie culture, lingue e religioni</li><li>• Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti (1° parte)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e interpretare il planisfero</li><li>• Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati</li><li>• Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse<ul style="list-style-type: none"><li>· Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare</li></ul></li><li>• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame</li><li>• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li></ul>
<b><u>II</u></b> <b><u>QUADRIMESTRE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei principali Stati e dei Continenti (2° parte)</li><li>• Educazione ambientale: lo sviluppo sostenibile e lo studio delle energie alternative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e interpretare il planisfero</li><li>• Interpretare carte e metacarte usando correttamente simbologie, termini e dati</li><li>• Reperire informazioni e documentazione utilizzando fonti diverse<ul style="list-style-type: none"><li>· Elaborare anche in forma digitale aspetti significativi degli<ul style="list-style-type: none"><li>• stati extraeuropei in prospettiva interdisciplinare</li></ul></li></ul></li><li>• Coordinare le informazioni a livello interdisciplinare su tematiche geo politiche contemporanee, in funzione del colloquio d'esame</li><li>• Esporre i contenuti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li></ul>



