Circ. 149

Agli alunni

Ai genitori

Scuola Primaria

Oggetto: attivazione Percorsi Multilinguismo Scuola Primaria

In ottemperanza al D.M. 65/2023 l’I.C. Santa Chiara, da anni impegnato nello sviluppo di percorsi formativi innovativi al fine potenziare le competenze in ambito multilinguistico tra gli studenti e le studentesse, ha programmato l'avvio di due corsi di lingua inglese destinati agli alunni e alle alunne delle classi quarte di Scuola Primaria.

I progetti saranno guidati dal principio “Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I learn”. Si prediligerà pertanto un approccio laboratoriale ludico e interattivo per facilitare l’apprendimento e/o il consolidamento di conoscenze ancora non del tutto interiorizzate.

L'insegnamento della lingua inglese va collocato nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo globale del bambino. Far proprio un codice linguistico diverso da quello di appartenenza è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale il bambino arricchisce il proprio bagaglio cognitivo, scopre contesti culturali differenti, assume comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza vivendo appieno la propria cittadinanza attiva.

Sarà possibile iscriversi ai corsi compilando i seguenti moduli entro e non oltre:

* il 25 gennaio 2025 per il corso **“LITTLE STORYTELLERS GROW UP”**

<https://forms.gle/KgjmqjEnVqpDXD1b6>

* il 15 marzo 2025 per il corso **“DISCOVERING THE UNITED KINGDOM”**

<https://forms.gle/qUfBH5Ycpo36mfPv7>

Prima della compilazione si prega di prendere visione del programma del corso e del calendario.

Con la compilazione del modulo le famiglie dichiarano di aver preso visione del percorso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l’Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

**LITTLE STORYTELLERS GROW UP**

Durata: 30 ore.

Esperto: Irene Tenore

Tutor: Rosa Antonietta Gualano

Destinatari: alunni delle classi quarte

**Max 25 alunni per modulo**

**Programma del corso**

La narrazione ha un elevato potenziale pedagogico e didattico, soprattutto per i nativi digitali. Attraverso lo storytelling il linguaggio si arricchisce e le conoscenze si consolidano.

Gli alunni coinvolti in questo percorso avranno l’opportunità di dare libero sfogo alla loro creatività, diventando essi stessi autori di semplici racconti in lingua inglese, sfruttando le risorse tecnologiche e digitali a disposizione. Miglioreranno le loro competenze comunicative e acquisiranno sempre maggiore consapevolezza e sicurezza nell’uso delle strutture apprese.

**Calendario del corso[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Incontro n. | Data | Ora inizio | Ora fine | N. Ore |
| 1 | 1 febbraio 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 2 | 7 febbraio 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 3 | 10 febbraio 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 4 | 15 febbraio 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 5 | 22 febbraio 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 6 | 24 febbraio 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 7 | 28 febbraio 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 8 | 7 marzo 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 9 | 15 marzo 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
|  |  | TOTALE ORE | 30 |

**DISCOVERING THE UNITED KINGDOM**

Durata: 30 ore.

Esperto: Irene Tenore

Tutor: Rosa Antonietta Gualano

Destinatari: alunni delle classi quarte

**Max 25 alunni per modulo**

**Programma del corso**

In prossimità delle vacanze estive, gli alunni e le alunne effettueranno un piacevolissimo viaggio virtuale alla scoperta del Regno Unito.

L’apprendimento della lingua sarà potenziato attraverso l’approfondimento delle conoscenze riguardanti la cultura britannica: un “viaggio” che effettueremo sfruttando i benefici effetti della metodologia T*otal Phisical Response* (coinvolgimento totale degli alunni da un punto di vista fisico), un modo divertente di approcciarsi alla lingua parlata perché stimola interesse e curiosità, elementi fondamentali per un proficuo apprendimento realizzato in maniera naturale e serena.

Attività collaborative e uso di risorse tecnologiche favoriranno lo sviluppo di competenze relazionali e digitali oltre che linguistiche.

**CALENDARIO DEL CORSO[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Incontro n. | Data | Ora inizio | Ora fine | N. Ore |
| 1 | 22 marzo 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 2 | 27 marzo 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 3 | 29 marzo 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 4 | 3 aprile 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 5 | 5 aprile 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 6 | 12 aprile 2025 | 8:00 | 13:00 | 5 ore |
| 7 | 14 aprile 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 8 | 28 aprile 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
| 9 | 8 maggio 2025 | 16:00 | 18:00 | 2 ore |
|  |  | TOTALE ORE | 30 |

1. Eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente. [↑](#footnote-ref-1)
2. Eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente. [↑](#footnote-ref-2)